Приложение 5
к Положению

Критерии оценки конкурсных материалов по номинациям «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Целеполагание	На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности	2
		На занятии целеполагание отсутствует	1
		На занятии цель формулирует педагог	0
2	Использование методов, приемов	На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	2
		На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	1
		На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу	0
3	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
		Занятие не логично, не продумана последовательность этапов	0
4	Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)	На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	2
		На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	1
		На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР	0
5	Формы сотрудничества участников	Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На занятии предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
		На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы	0
6		Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения	2